**В ПОМОЩЬ КУРАТОРУ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ**

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРАТОРСКИХ ЧАСОВ**

***1. Формирование мировоззренческих основ личности.***

***1.1. Идеологическое воспитание:***

* тематические часы «Я - гражданин Республики Беларусь», «Нацио­нальная ценность человека», «Честь и достоинство»;
* конверт откровений «Позиция», «Письмо самому себе»;
* эстафета мнений «Идеология - это...», «Идейная позиция - основа общества»;

***1.2. Гражданско-патриотическое воспитание:***

* конкурс проектов «Люблю цябе i ганаруся, мая краiна - Беларусь!»; «Почетная миссия быть гражданином своей страны», «Моя малая Родина»;
* информационно-познавательные программы: «Молодежь о войне», «Беларусь - центр Европы», «Страна, которой я горжусь!»;
* виртуальная экскурсия «Города-герои», «Минск - наше Отечество»;

***1.3. Национальное и поликультурное воспитание:***

* цикл тематических часов: «Культура народов мира»; «Урокi пазнання Бацькаўшчыны»; «Беларусь - страна дружбы и национального со­гласия»;
* конкурс риторического мастерства «Родны кут у вершах i нарысах»;
* тематический вечер "Беларусь - краiна маёй будучынi»;

***1.4. Воспитание информационной культуры:***

* конкурс проектов «Я - в мире, мир - во мне»;
* интернет-конференция «Безопасность в сети Интернет»;
* радио- и теле часы «Современная информация и моя жизненная по­зиция», «Информация в СМИ и сети Интернет, как я ее понимаю»;

***2. Формирование нравственно-этических ценностей.***

***2.1. Воспитание ценностного отношения к жизни:***

* диспут «Как нужно отдыхать», «Культура личных отношений»;
* философский стол «Человек и общество», «Здоровье нации - это здоровье каждого человека», «Осознанное отношение к жизни»;
* круглый стол «Злое начало в душе», «Хочу быть здоровым»;

***2.2. Воспитание ценностного отношения к социуму, группе:***

* тематические часы: «Закон и ответственность», «Правовые отноше­ния в ученическом коллективе», «Причины наших поступков»;
* брейн-ринг «Знаешь ли ты закон?»; «Твои права, выпускник»;
* правовой ликбез «Как защитить свои права?»;

***2.3. Воспитание культуры общения и речевого поведения:***

* дискуссии «Человек и его мораль», «Твое свободное время», «Принципы жизни», «За чистоту речи»; «Конфликты в нашей жизни»;
* ток-шоу «Мы и культура», «Принципы жизни», «Мат - не наш формат», «Духовность — это...»;
* устные журналы «Твои возможности в общении», «Прекрасен свет от доброты»; «Взаимопонимание: что в основе?»;

***2.4. Воспитание ценностного отношения к природным ресурсам:***

- тематические часы: «Экология и современность», «Человек и био­сфера», «Природные ресурсы - национальное богатство»;

* турнир знатоков «Вопросы задает природа»;
* конкурс видеороликов, презентаций: «Экология и здоровье», «Эко­логия и мы», «Задумайся, что ты оставишь на Земле?»;

***2.5. Воспитание ценностей семьи и гендерное развитие:***

* ролевые игры «Функции членов семьи», «Я и моя будущая семья»;
* тематические часы «Твоя роль в семье», «Моя семья в 21 веке»;
* диспуты «Познай самого себя», «Какая ты - современная девушка?»;

***3. Формирование профессионально-психологических основ личности.***

***3.1. Воспитание профессионально значимых качеств будущих рабочих и специалистов:***

* творческие проекты «Твоя профессиональная карьера», «Техноло­гия профессионального успеха»; «Школа профессионала»;
* профессиональные гостиные «Кто они, наши выпускники?!»;
* конкурс презентаций «Моя специальность», «Ступени роста»;

***3.2. Развитие профессиональной мобильности и ключевых компетенций у учащихся:***

* открытый микрофон «Мобильный человек - это...», «Быть надеж­ным - это значит...»;
* круглые столы «Мое профессиональное будущее»; «Мой профес­сиональный рост»;
* дискуссионные качели «Моя профессия нужна людям?»;

***3.3. Воспитание культуры труда будущих рабочих и специалистов:***

* деловые игры «Агенство - молодой специалист», «Стиль работы»;
* сочинение-размышление «Профессия и социальный статус личности»;
* конкурсы видеороликов «Рабочий человек звучит гордо»; *«*Я *—* бу­дущее страны», «Культурные традиции моей профессии»;

***3.4. Развитие предприимчивости и творчества в профессиональной деятельности:***

* деловые игры «Кадровый вопрос», «В мире фирм», «Разработка и защита проекта»;
* организационно-деятельностные игры «Робинзон», «Бизнесмен»,
* философский стол «Труд и творчество», «Счастье и смысл жизни», «Цена и ценность», «Что такое свобода?»;

***3.5. Формирование корпоративной культуры и имиджа профессии:***

* ток-шоу «Наша рабочая семья», «Трудовые династии», «Секреты освоения профессией»;
* деловые и ролевые игры «Деловые коммуникации: корпоративная вечеринка», «Личность. Карьера. Успех», «Рабочая этика»;
* защита проектов «Профессиональный имидж: иметь или не иметь?», «Новое в моей профессии»;

***4. Формирование культурно-бытовых ценностей.***

***4.1. Формирование культуры досуга:***

*-* интеллектуальная игра «Интеллектуальный марафон», «Эрудит»; «По фронтовым дорогам»;

* «Джентельмен-шоу»;
* тематические часы «Школа хороших манер», «Правила поведения в общественных местах», «Семья, как в ней жить», «Конфликты вокруг нас»;

***4.2. Воспитание культуры общежития:***

* создание группового фотоальбома «Наше общежитие»;
* сократовские беседы «Зачем человеку совесть?»;
* дискуссионные качели «Цена и ценность»;

***4.3. Воспитание культуры быта:***

* дискуссии «Принципы жизни», «Подводные камни общения», «Влияние и противостояние влиянию»;
* дискуссионные качели: «Творцы и потребители», «Зависимые от­ношения и отношения зависимости»;
* дебаты «Если не я, то кто же?», «Дружба крепкая...»;